

١.	اسم المادة	هجرات سكانية
٢.	رقم المادة	٢٣٠٤٢٦٦
٣.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٣
٤.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
٥.	اسم البرنامج	البكالوريوس في الجغرافيا
٦.	رقم البرنامج	٠٤
٧.	اسم الجامعة	الأردنية
٨.	الكلية	الأداب
٩.	القسم	الجغرافيا
١٠.	مستوى المادة	الثانية
١١.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	٢٠٢٣/٢٠٢٤م/ الفصل الثاني
١٢.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس في الجغرافيا
١٣.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
١٤.	لغة التدريس	العربية
١٥.	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input checked="" type="checkbox"/> إلكتروني كامل
١٦.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Others.....
١٧.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	٢٠٢٤ / ٢ / ٢٠م

١٨. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني  
لا يوجد منسق

١٩. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  
مكتب رقم مكتب رقم ٣٠٩ الطابق الثالث، قسم الجغرافيا، كلية الآداب.  
الساعات المكتبية: (الاثنين-الأربعاء): (١,٣٠ - ٢,٣٠)م

٢٠. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المذكورة

٢١. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

الاهداف:

- ١- التعرف الى الهجرة السكانية من حيث مفهومها وأنواعها وأنماطها ودوافعها وعلاقتها بالعلوم الأخرى وخاصة علم السكان.
- ٢- التعرف الى تيارات الهجرات السكانية مع التركيز على تيارات الهجرة الحديثة.
- ٣- التعرف على السياسات المتبعة في الهجره لبعض الدول.
- ٤- أن يتعلم الطالب بعض مقاييس الهجرة والقوانين التي تفسر الهجرة.
- ٥- ان يتعرف الطالب على نتائج المترتبة للهجرة (الأقتصادية، الاجتماعية، الديمغرافية).
- ٦- الكشف عن واقع الهجرة في المستقبل في ظل متغيرات البيئة الدولية.

ب- نتاجات التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

نتائج تعلم البرنامج	نتائج تعلم المادة	١. يوضح ويحلل المفاهيم والمصطلحات والنظريات والحقائق المتعلقة بعلم الجغرافيا حول العالم وأقاليمه ويبين التنوع في الخصائص الطبيعية والبشرية لها.	٢. يقرأ ويفسر وينتج الخرائط والوسائل الجغرافية الأخرى ويستخلص ويحلل ويقدم المعلومات من وجهة نظر مكانية.	٣. يفسر الترابط بين الناس والأماكن بالاعتماد على فهمه وإدراكه بكيفية تأثير التباين في الثقافة والخبرات الشخصية على وجهة النظر وطريقة إدارة الأماكن والأقاليم	٤. يناقش العمليات الجغرافية الطبيعية والتوزيع العالمي لأشكال الأرض والأنظمة البيئية وأثر البيئات الطبيعية على المجتمعات البشرية.	٥. يستخدم برمجيات نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد بكفاية فنية عالية ويوظفها لإنتاج الخرائط بأنواعها التي تتطلبها كثير من الدراسات الجغرافية.	٦. يوظف مهارة حل المشكلات والعمل ضمن فريق لتقديم الحلول المناسبة للمشكلات والقضايا الجغرافية.	٧. يظهر الالتزام بالتعلم بمدى الحياة والبحث المبتكر عن أفكار جديدة؛ موظفا التكنولوجيا الحديثة في إدارة المعلومات وتحليلها وتطبيقها.	٨. يتحمل المسؤولية المتزينة عليه ويعتبر حقوقه وواجباته ضمن منظومة قيم المجتمع، ويتمتع باستقلالية الشخصية والثقة بالنفس والقدرة على التواصل مع الأخرين بفاعلية.	٩. يناقش الأساليب والمناهج والنظريات في جغرافيا الطبيعي والبشري ويشير التساؤلات البحثية ويحلل البيانات الكمية والنوعية للإجابة عن هذه التساؤلات موظفا مهارات التفكير العليا والتفكير الناقد والإبداعي في تحليل ودراسة القضايا الجغرافية الطبيعية والبشرية.
		×		×					×	
										١- أن يدرك الطالب مفهوم الهجرة السكانية وأنواعها وأنماطها ودوافعها وعلاقتها بالعلوم الأخرى

									وخاصة علم السكان
	×		×		×	×		×	٢- أن يتعرف الطالب على تيارات الهجرات السكانية مع التركيز على تيارات الهجرة الحديثة
	×				×				٣- التعرف على السياسات المتبعة في الهجرة لبعض الدول.
	×		×				×		٤- أن يتعلم الطالب مقاييس الهجرة والقوانين التي تفسر الهجرة.
		×		×	×		×		٥- ان يتعرف الطالب على نتائج المترتبة للهجرة (الاقتصادية، الاجتماعية، الديمغرافية).
		×		×	×		×	×	٦- الكشف عن واقع الهجرة في المستقبل في ظل متغيرات البيئة الدولية.

٢٢. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن / غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر / المراجع
١	١،١	مقدمة عامة عن علم الجغرافيا	١	الالكتروني كامل	<i>Teams</i>	متزامن	طرح الاسئلة على الطلبة حول اختبار معلوماتهم حول موضوع المحاضرة	١٢،٣،١
	٢،١	مقدمة عامة عن أنواع علم الجغرافيا	١	الالكتروني كامل	<i>Teams</i>	متزامن	عرض بعض الامثلة حول أنواع الجغرافيا	١٢،٣،١
	٣،١	عرض توضيحي عن أهم المصطلحات ذات العلاقة	١	الالكتروني كامل	<i>Teams</i>	متزامن	البحث في مواقع الانترنت حول أنواع علم الجغرافيا وموقع جغرافية الهجرة السكانية	١٢،٣،١
٢	١،٢	مقدمة عامة عن جغرافية السكان	١	الالكتروني كامل	<i>Teams</i>	متزامن	طرح الاسئلة على الطلبة حول اختبار معلوماتهم حول موضوع المحاضرة	١٢،٣،١
	٢،٢	بيان مفاهيم في جغرافية السكان	١	الالكتروني كامل	<i>Teams</i>	متزامن	عرض بعض الامثلة حول مفاهيم جغرافية السكان	١٢،٣،١
	٣،٢	التعرف على عناصر جغرافية السكان الرئيسية	١	الالكتروني كامل	<i>Teams</i>	متزامن	البحث في مواقع الانترنت حول عناصر جغرافية السكان الرئيسية في الأردن	١٢،٣،١

٣،١	طرح الاسئلة على الطلبة حول اختبار معلوماتهم حول موضوع المحاضرة	متزامن	Teams	الالكتروني كامل	١	بيان مصادر البيانات الديموغرافية	١،٣	٣
٣،١	ادراك الفرق بين هذه المصادر	متزامن	Teams	الالكتروني كامل	١	ادراك الفرق ما بين مصادر البيانات الديموغرافية	٢،٣	
٣،١	البحث في مواقع الانترنت والكتب العلمية حول مصادر البيانات الديموغرافية في الأردن	متزامن	Teams	الالكتروني كامل	١	مفاهيم ومصطلحات ذات صلة بالهجرة السكانية	٣،٣	
٣،١	طرح الاسئلة على الطلبة حول اختبار معلوماتهم حول موضوع المحاضرة	متزامن	Teams	الالكتروني كامل	٢	التعرف على جغرافية الهجرة السكانية	١،٤	٤
٣،١	ادراك أهم أنواع الهجرة السكانية	متزامن	Teams	الالكتروني كامل	٢،١	بيان أنواع الهجرة السكانية	٢،٤	
٣،١	التعرف على الفرق بين انواع الهجرة مع أنواع الهجرة الداخلية	متزامن	Teams	الالكتروني كامل	٢،١	التعرف على أهم أنواع الهجرة السكانية الداخلية	٣،٤	

٥	١،٥	التعرف على بقية أنواع الهجرة السكانية الداخلية	٢،١	الالكتروني كامل	Teams	متزامن	البحث عن أنواع الهجرة السكانية الداخلية في العالم	٢،٥،٧،٨
	٢،٥	بيان أهم تيارات الهجرة السكانية	٢	الالكتروني كامل	Teams	متزامن	ادراك مفهوم تيارات الهجرة السكانية	٢،٥،٧،٨
	٣،٥	التعرف على أهم تيارات الهجرة السكانية في العالم	٢	الالكتروني كامل	Teams	متزامن	البحث في مواقع الانترنت والكتب العلمية حول تيارات الهجرة السكانية في الاردن	٢،٥،٧،٨
٦	١،٦	بيان مفهوم دوافع الهجرة السكانية	٣،١	الالكتروني كامل	Teams	متزامن	البحث في الانترنت حول مفهوم دوافع الهجرة	١،٩،١٠
	٢،٦	التعرف على أهم دوافع الجذب والطردي السكاني	٣،١	الالكتروني كامل	Teams	متزامن	التعرف على دوافع الطرد والجذب السكاني	١،٩،١٠
	٣،٦	أدراك الفرق ما بين دوافع الجذب والطردي السكاني	٣،١	الالكتروني كامل	Teams	متزامن	ادراك الفرق ما بين دوافع الهجرة السكانية	١،٩،١٠
٧	١،٧	بيان أنواع دوافع الهجرة السكانية	٣،١	الالكتروني كامل	Teams	متزامن	تحليل ومناقشة دوافع الهجرة السكانية مع الطلبة	١،٣،٩

٩،٣،١	بيان تأثير العولمة على دوافع الهجرة السكانية	متزامن	Teams	الالكتروني كامل	٣،١	ادراك العلاقة ما بين دوافع الهجرة السكانية مع العولمة	٢،٧	
		متزامن	Teams	الالكتروني كامل		امتحان منتصف الفصل	٣،٧	
٣،١	طرح الأسئلة حول قوانين الهجرة السكانية	متزامن	Teams	الالكتروني كامل	٤	بيان قوانين الهجرة السكانية	١،٨	٨
٣،١	ادراك أهمية قوانين الهجرة السكانية	متزامن	Teams	الالكتروني كامل	٤	التعرف على قوانين الهجرة السكانية	٢،٨	
٣،١	حوار ومناقشة حول قوانين الهجرة السكانية في الاردن	متزامن	Teams	الالكتروني كامل	٤	بيان طرق قياس الهجرة السكانية	٣،٨	
١٢،٣،١	إدراك أهمية استخدام طرق قياس الهجرة السكانية	متزامن	Teams	الالكتروني كامل	٤	التعرف على أهمية استخدام طرق قياس الهجرة السكانية	١،٩	٩
١٢،٣،١	بيان الفرق بين طرق قياس الهجرة السكانية	متزامن	Teams	الالكتروني كامل	٤	تطبيق عملي على طرق قياس الهجرة السكانية	٢،٩	



١٢،٣،١	واجب عملي حول طرق قياس الهجرة السكانية	متزامن	Teams	الالكتروني كامل	٤	تطبيق عملي على طرق قياس الهجرة السكانية	٣،٩	
١٠،٣،١	بيان أهم نظريات الهجرة السكانية	متزامن	Teams	الالكتروني كامل	٤	التعرف على أهم نظريات الهجرة السكانية	١،١٠	١٠
١٠،٣،١	ادراك الفرق بين نظريات الهجرة السكانية	متزامن	Teams	الالكتروني كامل	٤	ادراك أهم نظريات الهجرة السكانية	٢،١٠	
١٠،٣،١	مناقشة حول نظريات الهجرة السكانية	متزامن	Teams	الالكتروني كامل	٤	أدراك أهمية نظريات الهجرة السكانية	٣،١٠	
١٠،٣،١	التعرف على آراء طلبة حول آثار الهجرة السكانية	متزامن	Teams	الالكتروني كامل	٥	بيان الآثار الناتجة عن الهجرة السكانية	١،١١	١١
١٠،٣،١	ادراك الفرق بين ايجابيات وسلبيات الآثار الديموغرافية للهجرة السكانية	متزامن	Teams	الالكتروني كامل	٥	التعرف على ايجابيات وسلبيات الآثار الديموغرافية للهجرة السكانية	٢،١١	
١٠،٣،١	ادراك الفرق بين ايجابيات وسلبيات الآثار الاقتصادية للهجرة السكانية	متزامن	Teams	الالكتروني كامل	٥	التعرف على ايجابيات وسلبيات الآثار الاقتصادية	٣،١١	

						الهجرة السكانية		
١٠،٣،١	الحوار والنقاش حول ايجابيات وسلبيات الأثار للهجرة السكانية	متزامن	Teams	الالكتروني كامل	٥	التعرف على ايجابيات وسلبيات الأثار الاجتماعية للهجرة السكانية	١،١٢	١٢
١٠،٣،١	التعرف على اراء الطلبة حول مفهوم التحضر ومراحله	متزامن	Teams	الالكتروني كامل	٦،٥	التعرف مفهوم التحضر ومراحله	٢،١٢	
١٠،٣،١	واجب تطبيقي حول التحضر في الاردن	متزامن	Teams	الالكتروني كامل	٦،٥	بيان علاقة التحضر مع الهجرة السكانية	٣،١٢	
١٠،٣،١	بيان اراء الطلبة حول تيارات الهجرة السكانية	متزامن	Teams	الالكتروني كامل	٥	بيان أهم أنواع تيارات الهجرة السكانية	١،١٣	١٣
١٠،٣،١	بيان الفرق بين أهم تيارات الهجرة السكانية	متزامن	Teams	الالكتروني كامل	١،٢	التعرف على أهم تيارات الهجرة السكانية في الاردن	٢،١٣	
١٠،٣،١	إدراك أهمية تيار الهجرة السكانية الداخلية من المناطق الريفية إلى المناطق الحضرية في الأردن	متزامن	Teams	الالكتروني كامل	١،٢	بيان أهمية تيار الهجرة السكانية الداخلية من المناطق	٣،١٣	

						الريفية إلى المناطق الحضرية في الأردن		
١٠، ٣، ١	أدراك أهمية تيار الهجرة السكانية الداخلية العكسية في الأردن	متزامن	<i>Teams</i>	الالكتروني كامل	١، ٢	بيان أهمية تيار الهجرة السكانية الداخلية العكسية في الأردن	١، ١٤	١٤
١٠، ٣، ١	إدراك الفرق ما بين تيارات الهجرة السكانية بالأردن	متزامن	<i>Teams</i>	الالكتروني كامل	١، ٢	إدراك الفرق ما بين تيارات الهجرة السكانية بالأردن	٢، ١٤	
١٠، ٣، ١	إدراك الفرق ما بين بقية تيارات الهجرة السكانية	متزامن	<b>Teams</b>	الالكتروني كامل	١، ٢	إدراك الفرق ما بين بقية تيارات الهجرة السكانية	٣، ١٤	
						الامتحان النهائي	١٥	١٥

### ٢٣. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
Moodle	محددة وفق مخطط المادة	٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢	تتعلق بالمادة التي تم شرحها خلال المحاضرات	١٥	الواجبات: تشمل فيديوهات وتقارير وكتابه تقارير بواقع ٥ واجبات ويتم حساب Average
Moodle	محددة وفق مخطط المادة	١	تتعلق بالمادة التي تم شرحها خلال المحاضرات	١٥	كتابة بحث علمي عن إحدى مواضيع علم السكان
وجاهياً	خلال الاسبوع السابع	٣ ، ٢ ، ١	موضوعات المادة السابقة للأمتحان	٣٠	امتحان منتصف الفصل
وجاهياً	يحدد من قبل الجامعة	٦ ، ٥ ، ٤	كامل موضوعات المادة	٥٠	الامتحان النهائي

### ٢٤. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

### ٢٥. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب: قبول العذر المبرر فقط ومنح زيادة بسيطة في العلامات لمن ينهي الفصل الدراسي بلا ولا غياب.
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: قبول العذر المبرر فقط. ويجرى امتحان للمتغيب المقبول عذره.
- ج- إجراءات السلامة والصحة: ضبط الالتزام التام
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي: العقوبة حسب الانظمة والتعليمات في الجامعة
- هـ- إعطاء الدرجات: تسليم العلامات في وقتها حسب التعليمات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة استخدامها وعدم العبث بها

## ٢٦. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
١. كايد أبوصبحه (٢٠١٥)، جغرافيه السكان، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، الاردن
  ٢. يونس حمادي علي (٢٠١٠) مبادئ علم الديمغرافيه، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، الاردن
  ٣. أبو عيانه، فتحي، ١٩٩٣، جغرافيه السكان - أسس وتطبيقات، دار المعرفة الجامعيه، مصر، الإسكندريه، ص ٢٠-٢٢.
  ٤. موسى سمحه (١٩٨٨) أساليب التحليل الديمغرافي، دار البشير للطباعه والنشر، عمان، الاردن
  ٥. سهاونه فوزي، ١٩٨٢ الهجرة الدولية: ماضيها وحاضرها ومستقبلها، الجامعة الأردنيه، عمان.
  ٦. القطب سحاق ١٩٦٨: التحضر ونمو المدن في الدول العربية، عمان الأردن.
  ٧. الشرع، منذر ١٩٨٧: الهجرة الخارجية الأردنيه والهجرة الوافده البديله، تونس.
  ٨. الصقور، صالح، ٢٠٠٢: الهجرة الداخليه، الجامعة الأردنيه، عمان، الأردن.
  ٩. القطب إسحاق، ١٩٧٧: الحركة السكانيه في الريف إلى المدن في الوطن العربيه، جامعة الكويت.
  ١٠. أبو عيانه، محمد: جغرافيه السكان، دار المعرفة، الإسكندريه، مصر
  ١١. العثمان وناصر، باسم، حسين، ٢٠١٤، الجغرافيه الاجتماعيه مبادئ وأسس وتطبيقات، دار الوضاح للنشر، عمان، الاردن .
  ١٢. سهاونه، فوزي وسمحة، موسى وأبو سمور، حسن وغانم، علي وسلامة، حسن، وعبدالله، عبد الفتاح، ٢٠٠٤، مدخل إلى الجغرافيا، دار وائل للنشر، عمان، الأردن.
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليميه الورقيه والإلكترونيه.
- Martin, ٢٠٠٦: the effect of mass immigration on population change, airport by the federation for American immigration perform.
  - Gary p. and Robert L ٢٠٠٨: population, geography.

٢٧. معلومات إضافية

سيتاح للطلبة التواصل مع مدرس المادة من خلال:

- ١- مجموعة لطلبة الشعبة على الواتس اب فيما بينهم
- ٢- البريد الالكتروني

مدرس أو منسق المادة: د. بشار خوالدة	التوقيع: _____	التاريخ: _____
مقرر لجنة الخطة/ القسم:	التوقيع _____	
رئيس القسم:	التوقيع _____	
مقرر لجنة الخطة/ الكلية:	التوقيع _____	
العميد:	التوقيع _____	